

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ООО УЦ «Прогресс»
Н.А. Ткаченко
«01» сентября 2022



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХ ПРИЕМАМ
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

Ангарск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Назначение программы.....	3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы	3
1.3. Требования к обучающимся.....	4
1.4. Цель и задачи программы.....	4
1.5. Формы и сроки освоения программы.....	4
2. Планируемые результаты обучения	5
3. Учебный план	7
4. Календарный учебный график	7
5. Рабочие программы (содержание)	8
6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	11
6.1. Формы аттестации и текущего контроля знаний	11
6.2. Критерии оценки обучающихся.....	12
6.3. Фонд оценочных средств	12
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	32
7.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	32
7.2. Материально-технические условия.	32
7.3. Информационные и учебно-методические условия.	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Назначение программы

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи» направлена на совершенствование навыков и компетенций оказания первой помощи до оказания медицинской помощи при несчастных случаях и террористических актах, угрожающих жизни и здоровью пострадавших.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, организационно-педагогические условия, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (последняя редакция) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 № 24183);

Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

"ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (вместе с "Программами обучения безопасности труда") (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст) (последняя редакция).

Приказ Минтруда РФ от 22.04.2021 N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда".

1.3. Требования к обучающимся

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование.

1.4. Цель и задачи программы

Цель Программы — приобретение дополнительных знаний, умений и навыков, усовершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области оказания первой помощи после несчастных случаев и террористических актов.

Задачи программы. Реализация программы обеспечивает:

- совершенствование профессиональной компетентности при оказании первой помощи;
- совершенствование умений и навыков, направленных на устранение явлений, угрожающих жизни, на облегчение страданий и подготовку пострадавшего к отправке в лечебное учреждение;
- формирование навыков обучения выполнению мероприятий по оказанию первой помощи непосредственно на месте происшествия в кратчайшие сроки после травмы.

1.5. Формы и сроки освоения программы

Трудоемкость программы – 24 академических часа.

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Сроки освоения программы – 3 дня.

Режим занятий – 8 академических часов в день.

2. Планируемые результаты обучения

Обучающийся должен обладать базовыми профессиональными компетенциями в области оказания первой помощи.

По результатам освоения образовательной программы обучающийся должен

Знать:

- организационные и правовые основы оказания первой помощи;
- алгоритм первичных действий при оказании первой помощи;
- принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи;
- виды терминальных состояний;
- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;
- психологию поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- методику инструктажа;

Уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности при оказании первой помощи пострадавшим;
- определять угрожающие жизни и здоровью ситуации;
- проводить оценку опасности сложившейся ситуации и определять алгоритм действий при проведении приёмов первой помощи;
- проводить оценку признаков жизни пострадавшего;
- вызывать экстренные службы;
- организовывать оказание первой помощи;
- проводить мероприятия в рамках первой помощи;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться индивидуальной аптечкой;
- обучать методам оказания первой помощи пострадавшим;

Владеть навыками:

- распознавания неотложных состояний пострадавших;
- оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;

- оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания первой помощи при прочих состояниях;
- обучения алгоритмам оказания первой помощи в различных ситуациях.

3. Учебный план

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи»

№	Название тем	Всего ак.час.	В том числе	Форма контроля
			ТЗ (с ДОТ)	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1	-
2.	Методика преподавания предмета	2	2	
3.	Психологические основы педагогического процесса	2	2	
4.	Психологические аспекты поведения людей в чрезвычайных ситуациях	2	2	
5.	Основные принципы оказания первой помощи	1	1	
6.	Алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях	4	4	
7.	Транспортировка пострадавшего	1	1	
8.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	
9.	Навыки поведения в экстремальных ситуациях	1	1	
10.	Психические реакции людей при несчастных случаях или террористических актах	2	2	
11.	Проведение практических занятий с использованием тренажеров	4	4	
12.	Итоговая аттестация	2	-	2
	Всего:	24	22	2

*ТЗ (с ДОТ) – теоретические занятия с применением дистанционных образовательных технологий

4. Календарный учебный график

Наименование тем // дни	1 день	2 день	3 день
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1		
Методика преподавания предмета	2		
Психологические основы педагогического процесса	2		
Психологические аспекты поведения людей в чрезвычайных ситуациях	2		
Основные принципы оказания первой помощи	1		
Алгоритмы оказания первой помощи в различных ситуациях		4	
Транспортировка пострадавшего		1	
Основы сердечно-легочной реанимации		2	
Навыки поведения в экстремальных ситуациях		1	
Психические реакции людей при несчастных случаях или террористических актах			2
Проведение практических занятий с использованием тренажеров			4
Итоговая аттестация			2