



# Оглавление

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение программы .....	3
1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы .....	3
1.3. Требования к обучающимся.....	4
1.4. Категория обучающихся .....	4
1.5. Форма и сроки обучения .....	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>6</b>
<b>4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>6</b>
<b>5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН .....</b>	<b>7</b>
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....</b>	<b>10</b>
6.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. ....	10
6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы ....	10
6.3. Информационные и учебно-методические условия реализации образовательной программы. ....	11
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>15</b>
7.1. Формы контроля знаний и требования к его проведению .....	15
7.2. Критерии оценки знаний обучающихся .....	16
7.3. Оценочные материалы.....	16

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Назначение программы

**Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в ограниченных и замкнутых пространствах (2 группа)»** (далее – образовательная программа) направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для подготовки работников по вопросам охраны труда и безопасности при организации и проведении работ **в ограниченных и замкнутых пространствах.**

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

Программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и включает в себя: учебный план, фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — в действующей редакции.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ — в действующей редакции.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» — в действующей редакции.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2020 года № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах» — в действующей редакции.

### **1.3. Требования к обучающимся**

К освоению образовательной программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

### **1.4. Категория обучающихся**

Работники 2 группы по безопасности работ в ограниченных и замкнутых пространствах - ответственные исполнители (производители) работ в ОЗП; наблюдающие; работники, в функции которых входит оценка параметров среды ОЗП, в том числе загазованности; работники, руководящие спасением и эвакуацией, а также сами квалифицированно выполняющие эвакуацию и спасение (далее - работники, в функции которых входит спасение); мастера, бригадиры, осматривающие место проведения работ, обеспечивающие подготовку к работе, умеющие определить опасности перед началом работ; работники, обеспечивающие безопасность работ в ОЗП во время их выполнения.

### **1.5. Форма и сроки обучения**

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость программы: 8 академических часа.

Сроки освоения программы: 1 дня.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни для предотвращения случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий. По результатам освоения образовательной программы обучающийся должен:

### **Знать:**

- законы, правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, которые им необходимо соблюдать при выполнении трудовой функции;

- риски, рабочие процедуры, план производства работ и организационно-технические документы;
- методы распознавания опасностей;
- методы осмотра ОЗП;
- процедуры по установке блокировок на люки, на двери входов и выходов, на задвижки и другие механизмы;
- методы и приемы эвакуации и спасения;
- методы и способы контроля работоспособности используемого оборудования и средств для осуществления связи.

**Уметь:**

- проводить самоспасение и под руководством работников 2-й группы проводить работы по спасению и эвакуации других работников;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- пользоваться оборудованием для постоянного контроля параметров рабочей среды в ОЗП;
- поддерживать связь с наблюдающим;
- проводить оценку параметров ОЗП, в том числе загазованности;
- выполнять работы по установке блокировок на люки, на двери входов и выходов, на задвижки и другие механизмы;
- выполнять работы по очистке и (или) проветриванию ОЗП, анализу оценки загазованности;
- уметь применять методы и приемы эвакуации и спасения;
- осуществлять контроль работоспособности используемого оборудования и средств для осуществления связи.

**Владеть навыками:**

- безопасными методами и приемами выполнения работ в ОЗП;
- предупреждения несчастных случаев при выполнении работ в ОЗП;
- безопасной эксплуатации системы обеспечения безопасности;
- знаниями по проведению инспекции СИЗ;
- применения, эксплуатации, ухода и осмотра средств защиты, предназначенных для выполнения работ в ОЗП;
- по эвакуации и спасению пострадавших.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название тем	Всего академ.час	Форма контроля
			Зачет
1	Общие сведения об охране труда	1	-
2	Обеспечение безопасных условий труда	1	
3	Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах	1	
4	Типовая инструкция по охране труда для предприятия при работе ограниченных и замкнутых пространствах	1	
5	План производства работ в ограниченных и замкнутых пространствах	1	
6	Основы обеспечения электробезопасности при работе в ограниченных и замкнутых пространствах	1	
7	Пожарная безопасность	1	
8.	Проверка знания требований охраны труда	1	
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование тем // дни занятий	1	2
Общие сведения об охране труда	1	
Обеспечение безопасных условий труда	1	
Правила по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах		1
Типовая инструкция по охране труда для предприятия при работе ограниченных и замкнутых пространствах		1
План производства работ в ограниченных и замкнутых пространствах		1
Основы обеспечения электробезопасности при работе в ограниченных и замкнутых пространствах		1
Пожарная безопасность		1
Проверка знания требований охраны труда		1